

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Программные средства автоматизации профессиональной деятельности» для направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Энергообеспечение предприятий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование систематизированных знаний в области автоматизированного проектирования и инженерных расчётов, приобретение бакалаврами практических навыков работы с системами автоматизированного проектирования (САПР) и программно-вычислительными комплексами (ПВК), которые используются в эксплуатации энергетических компаний для решения распространенных задач в энергетике.

Эти знания позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с автоматизацией рабочих мест, в проектно-конструкторской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основ автоматизированного проектирования и машинной графики;
- получение знаний о принципах построения и работы современных пакетов прикладных программ для электроэнергетики;
- формирование профессиональных навыков проектирования с использованием персональных компьютеров (ПК);
- формирование профессиональных навыков работы с программно-вычислительными комплексами и математическими пакетами в энергетике.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен определять параметры оборудования, рассчитывать режимы работы и участвовать в ведении режимов объектов профессиональной деятельности	ИД-2.ПК-3

**3. Содержание дисциплины**

Основы автоматизированного проектирования и машинной графики. Программно-вычислительные комплексы для инженерных расчётов в электроэнергетике. Программные средства автоматизированного проектирования в электроэнергетике.