

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность: от идеи до патента» для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия.
Направленность (профиль) образовательной программы - Программная инженерия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проведению самостоятельных исследований по изучению научной и патентной информации и на их основе разработка объектов интеллектуальной собственности

Задачи изучения дисциплины:

приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда;
ознакомление с источниками патентной информации;
приобретение опыта проведения патентных исследований;
ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной собственности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК– 3 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД-1ДПК-3 Знает современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности ИД-2ДПК-3 Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения ИД-3ДПК-3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

3. Содержание дисциплины

Методические основы изобретательского и научного творчества. Источники патентной информации. Виды патентных исследований и их особенности.. Технология выявления, оформления и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.