

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для путешествий» для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Программная инженерия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении за рубежом, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение базового лексического, грамматического материала, необходимого для освоения дисциплины и принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
2. Развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия;
3. Формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов бытовой, культурной и профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме;
4. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
5. Овладение методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
6. Развитие способности и готовности использовать усвоенные знания, умения для решения практических задач и достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
7. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур;
8. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1 – Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД-1 дПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2 дПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД-3 дПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

### **3. Содержание дисциплины**

Страны и национальности.

Типы путешествий.. Иностранный язык для туристов в дороге.. Посещение ресторана, кафе, магазинов, врача. Размещение и сервис в гостиницах.. Исследуем город и достопримечательности..