

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
для направления подготовки 03.03.02 Физика.**

Направленность (профиль) образовательной программы - Физика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной (деловой) сфере при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение работе с русскоязычными и англоязычными текстами профессиональной (деловой) направленности;
- приобретение навыков речевосприятия звучащих аутентичных текстов профессиональной (деловой) направленности;
- овладение способностью перевода на русский язык прочитанного материала на профессиональные (деловые) темы;
- приобретение студентами основных навыков общения на профессиональные (деловые) темы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2ук-4 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языка.

3. Содержание дисциплины

Ядерная физика. Радиоактивность. Нанотехнологии. Суперпроводники. Полупроводники.