

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивный курс математики» для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Направленность (профиль) образовательной программы «Программная инженерия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины (модуля): повторение и систематизация математических знаний умений и навыков за курс общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины (модуля):

– восполнение пробелов в математическом образовании, которое необходимо для успешного овладения математическим материалом в рамках обучения по данному направлению бакалавриата;

– привитие будущим бакалаврам понимания необходимости строгой аргументированности математических результатов;

– выработка навыков грамотной математической речи и правильного применения математической символики на материале элементарной математики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИДК-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИДК-3 _{УК-1} Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Алгебраические преобразования

Тема 2. Уравнения

Тема 3. Неравенства

Тема 4. Элементарные функции

Тема 5. Тригонометрия

Тема 6. Геометрия на плоскости и в пространстве.