

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;

– формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;

– приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Знает: современные методики самооценки и саморазвития, в том числе здоровье сбережения ИД-2 УК-6. Умеет: проводить переоценку накопленного опыта, определять приоритеты личностного роста, планировать саморазвитие на основе анализа своих возможностей и требований рынка труда, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность ИД-3 УК-6. Владеет: способностью определения и реализации приоритетов собственной деятельности, мотивацией к самосовершенствованию на основе самооценки

3. Содержание дисциплины

1. Раздел – Теоретико-методологические основы организационного поведения

Тема 1. Организационное поведение: предметное поле, история развития науки, уровни, методы.

Тема 2. Основы поведения индивида.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4. Факторы индивидуально-личностного уровня, которые влияют на поведение человека в организации.

2. Раздел – Технологии самоорганизации и саморазвития

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.

Тема 6. Способы и правила постановки целей.

Тема 7. Элементы саморазвития в профессиональной деятельности.