

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для специальных целей» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) / Modern technologies in teaching English»

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального общения; общедидактические принципы обучения и воспитания;
- освоить функциональные разновидности английского языка;
- сформировать владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- сформировать способность выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- научиться составлять и понимать устные и письменные тексты на английском языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижений

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-2ук-4 Умеет применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук-4 Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимыми для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогика, психология, методика преподавания иностранного языка	ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ИД-1опк-3 Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса ИД-2опк-3 Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания ИД-3опк-3 Владеет современными методиками и технологиями организации образовательного процесса
Коммуникация	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИД-1опк-4 Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения ИД-2 опк-4 Умеет создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
Коммуникация	ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИД-1опк-5 Знает правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме ИД-2 опк-5 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме ИД-3опк-5 Владеет правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.

3. Содержание дисциплины

Фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности английского языка. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка,

его функциональных разновидностей. Использование разнообразных языковых средств для выражения своих мыслей, реализации коммуникативных целей применительно к особенностям профессионального и академического общения.