

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Филология в системе современного гуманитарного знания»
для направления подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое
обеспечение международных культурных связей»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладеть философскими концепциями в области филологии, пониманием связей современной филологии с гуманитарными науками и филологическим обеспечением международных культурных связей.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- ознакомление студентов с основными методами и приемами написания письменных филологических исследований;
- обучение студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научение магистрантов правильно оформлять результаты своих научных исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ИД1 _{ОПК-1} . Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД2 _{ОПК-1} . Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3 _{ОПК-1} . Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной

		коммуникации.
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы Методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИД1 _{ОПК-2} . Знать: историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. ИД2 _{ОПК-2} . Уметь: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3 _{ОПК-2} . Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Введение. Возникновение филологии как практической деятельности и как знания. Филология как область науки. Понятие о современной филологии. Филология в системе современного гуманитарного знания.

Из истории филологии. «Донаучный этап развития филологии». Древняя филологическая традиция. Возникновение научной филологии. Филология в 18, 19, 20 вв. «Новейший» этап современной филологии.

Теория современной филологии. Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Человек как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие Homo Loquens. Риторика. Филологическая герменевтика. Филологическая теория коммуникация. Текст как исходная реальность и как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие текст. Теория текста. От теории текста к теории дискурса. Методы филологии. Частнонаучные методы в филологических науках. Филология как метод в филологических и других науках. Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук.

Филология в современном обществе. Филология как область гуманитарных наук. Классификация филологических наук. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Филология в современном пространстве России.

Научное исследование по филологии. Методология научного исследования по филологии.

Этапы научного исследования. Учебные научные сочинения и квалификационные работы по филологии.

Общие особенности научного исследования по филологии.