

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные коммуникативные технологии»  
для направления подготовки 45.04.01 Филология,  
направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое  
обеспечение международных культурных связей»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** усвоение коммуникативных навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение умений эффективной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;
- создание теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД1<sub>УК-4</sub>. Знать: интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>ИД2<sub>УК-4</sub>. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных. Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД3<sub>УК-4</sub>. Владеть: Жанрами письменной и устной</p>

		коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Интегративными умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
--	--	---

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ИД1ОПК-1. Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>Профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>ИД2ОПК-1. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ИД3ОПК-1. Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в учебную дисциплину. Основы общей теории коммуникации

Коммуникативные технологии в современном обществе

Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации

Межличностная коммуникация

Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация

Деловая беседа как ведущая форма коммуникации  
Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования