

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по организации и написанию научного труда» для направления подготовки 45.04.01 – Филология, направленность (профиль) образовательной программы – «Филологическое обеспечение международных культурных связей»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

Сформировать практические навыки, необходимые для написания магистерской работы, а также других научных текстов.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с порядком выполнения и защиты научной (магистерской) работы;
- рассмотреть основные структурные компоненты научной (магистерской) работы;
- разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании научных (магистерской) работ;
- познакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной (магистерской) работы и критериями ее оценки;
- сформировать навыки написания научного текста.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	ИД1ПК3 Знать: тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. ИД2ПК3 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.

	<p>ИДЗПКЗ Владеть: методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-6 Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p>	<p>ИД1ПК6 Знать: способы организации публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.</p> <p>ИД2ПК6 Уметь: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ИД3ПК6 Владеть: навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.</p>

### 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Общая характеристика научного исследования.
- Тема 2. Методология научного исследования.
- Тема 3. Особенности самостоятельной научной работы.
- Тема 4. Источники информации.
- Тема 5. Научная проблема и обоснование темы исследования.
- Тема 6. Содержание и структура научной работы.