

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 45.04.01 – Филология, направленность (профиль) образовательной программы – «Филологическое обеспечение международных культурных связей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение современных теорий, правил, опыта и практики организационного поведения и организации для разработки методических и нормативных документов, а также подготовки заданий и проектных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об организации как социально-экономической системе;
- формирование знаний о методике нормирования организационного поведения;
- формирование знаний о методике нормирования организационного поведения индивида и группы;
- формирование знаний о принципах самоуправления и самоорганизации системы;
- формирование знаний о теории, правилах и принципах управления массовидным поведением в организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД1УК-6.1. Знать: о мотивах и стимулах для саморазвития, определяющих реалистические цели профессионального роста. ИД2УК-6.1. Уметь: находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД3УК-6.1. Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр	ИД1ОПК-1. Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Профессиональную коммуникацию в

<p>коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД2ОПК-1. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3ОПК-1. Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Самоорганизация личности.

Тема 2. Учебный процесс и самоорганизация личности.

Тема 3. Организационное поведение во время самоподготовки.

Тема 4. Самоорганизация личности в написании магистерской диссертации.

Тема 5. Формы организационного поведения при подборе библиографического списка и глав диссертации.

Тема 6. Самоорганизация личности при подготовке к занятию по педагогической практике.

Тема 7. Формы организационного поведения при подготовке к защите магистерской диссертации.