

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания русского языка и литературы как иностранных»
для направления подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое
обеспечение международных культурных связей»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: обучение студентов магистратуры методикам, методам и приёмам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение объекта и предмета дисциплины, лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности;
- знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ;
- формирование методической компетенции, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>ИД1_{ПК1} Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности. ИД2_{ПК1} Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3_{ПК1} Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам</p>
<p>ПК-2 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>ИД1_{ПК2} Знать: методику разработки рабочих программ, фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования; ИД2_{ПК2} Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля), фонды оценочных</p>

соответствующего уровня	<p>средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3_{ПК2} Владеть: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p>
ПК-7 Владеть методами и приемами обучения рус-скому языку, в том числе как неродно-му	<p>ИД1_{ПК7} Знать: способы применения специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.</p> <p>ИД2_{ПК7} Уметь: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> <p>ИД3_{ПК7} Владеть: навыками построения урока на основе активных и интерактивных методик.</p>
ПК-8 владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как неродному о формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы	<p>ИД-1_{ПК-8}. Знать: методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Уметь: использовать совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Владеть: навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Методика как теория и практика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)

Методы и методические принципы обучения иностранному/ русскому языку

Система средств обучения русскому языку как иностранному (РКИ)

Методика обучения языковому материалу (аспектам языка) Обучение произношению.

Методика обучения лексике и фразеологии.

Методика обучения грамматике.

Обучение основным видам речевой деятельности (РД).
Аудирование как вид РД.
Обучение говорению как виду РД
Обучение письму и письменной речи
Обучение чтению как виду речевой деятельности.
Организация и планирование процесса обучения РКИ
Подготовка к контрольной работе (тестовые задания)
Урок РКИ.
Система лингводидактического тестирования по РКИ
Инновационные технологии в методике обучения РКИ
Подготовка и защита учебного проекта с использованием ИКТ (разработка и презентация урока по РКИ).