

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы речевой и межкультурной коммуникации»
для направления подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с сутью категории «коммуникация», включая различные теории, виды, типы и формы коммуникации; формирование представлений о межкультурной коммуникации как науке, изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- ознакомление с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой социальной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности;
- рассмотрение особенностей межкультурной коммуникации в условиях современной миропорядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурная коммуникация	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-2 ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3 ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов,	ИД-1 опк-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.

принятых в разных сферах коммуникации	ИД-2 опк-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД-3 опк-1. Владеет стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.
---------------------------------------	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления. ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами

3. Содержание дисциплины

Теория речевой коммуникации как направление современной лингвистики.

Межличностная коммуникация.

Проблемы современной коммуникации (речевое поведение).

Теории речевых актов.

Гендерные аспекты межличностной коммуникации.

Конфликт в межличностной коммуникации.

Процесс глобализации и межкультурная коммуникация.

Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации.

Категоризация культуры.

Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры.

Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Межкультурные конфликты.

Язык и межкультурная коммуникация.