

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальный курс «Межъязыковое контактирование в дальневосточном регионе»» для направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык в межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомить с современной языковой ситуацией на Дальнем Востоке, сформировавшейся в условиях межъязыкового взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, связанных с описанием языковой ситуации и вопросами межъязыкового контактирования в дальневосточном регионе;

- изучение научных работ, направленных на изучение языковой ситуации на Дальнем Востоке;

- формирование навыков описания языковых ситуаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

3. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие о языковой ситуации, языковом контакте и билингвизме как терминах, характеризующих языковое взаимодействие.

Тема 2. Специфика языкового взаимодействия на территориях позднего заселения.

Тема 3. Динамика языковой ситуации в Дальневосточном регионе XIX в. – начало XXI в.

Тема 4. Языковая специфика дальневосточного региолекта русского языка.

Тема 5. Межъязыковое взаимодействие русского и китайского языков на приграничной территории.