

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Система русского языка в аспекте синхронии и диахронии»
для направления подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: пропедевтика базовых знаний о языке; формирование научных взглядов на язык как современную систему, исторически последовательно сложившуюся на протяжении многих веков.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современной системе русского языка, его уровнях и единицах;
- сформировать лингвистическое мышление на основе и разносторонних знаний в области лексики и грамматики современного русского языка;
- сформировать основы лингвистических знаний о истории русского языка, связанной с системой древних языков
- старославянского и древнерусского; - научить магистрантов видеть в явлениях современного русского языка факты его исторического развития;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Система русского языка, уровни и единицы языка.

Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия.

Именные части речи в русском языке.

Глагол и глагольные формы в русском языке.

Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова.

Лексика как система. Типы системных отношений в лексике.

Синонимия и антонимия как вид системных отношений.

Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии.

Лексические парадигмы. Семантическое поле.

Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения, активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности.

Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков.

История праславянской фонетической системы.

Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)

Фонетическая система древнерусского языка.

Морфологическая система древнерусского языка.

Важнейшие памятники древнерусского и старославянского