

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»
для направления подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Психолого-педагогические технологии в образовании»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития психолого-педагогического сопровождения в современной системе образования; подготовка к решению профессиональных задач, связанных с психолого-педагогическим обеспечением образовательного процесса, психолого-педагогической поддержкой субъектов образовательного процесса и проектной деятельностью в области образования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе основных социально-педагогических условиях и принципах духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- развивать способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- формировать умение использовать проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ИД-1 опк-4 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>ИД-2 опк-4 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
		национальных ценностей

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде.	<p>ПКО-1.1. <i>Знает</i>: основы проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде</p> <p>ПКО-1.2. <i>Умеет</i>: использовать проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде</p> <p>ПКО-1.3. <i>Владеет</i>: навыками проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка в кризисные периоды его жизни.

Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми.