

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы – «Психология и социальная педагогика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса:** формирование научных основ профессиональной ориентации людей в современных условиях; а также, формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи курса:**

- осмысление студентами теоретических основ по проблеме профессионального самоопределения молодежи в современных условиях развития образовательной деятельности;
- формирование навыков оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- изучение современных эффективных методов и приемов самопрезентации и способов их применения;
- повышение мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
Проектный	ПК-2. Способен к диагностике, экспертизе и проектированию образовательной среды и ее субъектов.	ПКО-1.1. Знает: основы диагностики, экспертизы и проектирования образовательной среды и ее субъектов. ПКО-1.2. Умеет: Использовать диагностику, экспертизу и проектирование образовательной среды и ее субъектов. ПКО-1.3. Владеет: навыками диагностики, экспертизы и проектирования образовательной среды и ее субъектов.

**3. Содержание дисциплины**

Основные понятия и составные части профориентационной работы. Цели и задачи профориентации. Организационные и методические особенности профориентации за рубежом. Современные технологии профессиональной ориентации. Особенности профессионального самоопределения. Условия эффективного профессионального самоопределения. Этапы профессионализации. Основные способы поиска работы. Источники информации. Алгоритм поиска работы и подготовка к его реализации. Психологическая и профессиональная адаптация. Правовые нормы трудоустройства. Реализация условий психолого-педагогического обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.