

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы – «Психолого-педагогические технологии в образовании»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса:** подготовка будущих магистров к реализации социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании

**Задачи курса:**

- формирование знаний о специфике организации социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании на основе действующих нормативно-правовых документов;
- систематизация представлений об общих и специальных закономерностях психического развития детей с ОВЗ и значимости доступной среды в их социализации;
- формирование навыков организации социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании;
- содействие становлению профессионального гуманистически ориентированного мировоззрения, понимающего проблемы детей с ОВЗ и способного организовывать их комплексное сопровождение в социальном, психологическом и педагогическом аспектах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

**2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями - | <p>ИД-1 ОПК-6<br/>Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психо-физического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИД-2 ОПК-6<br/>Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования</p> <p>ИД-3 ОПК-6<br/>Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |

### **3. Содержание дисциплины**

Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования.

Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ в условиях инклюзии.

Программно-методические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.

Профессиональная компетентность педагогов инклюзивного образования.

Теоретические основы построения системы сопровождения инклюзивного образования.