

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогические технологии в образовании».**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Углубление профессиональных знаний, формирование и развитие у магистров умений и навыков применения методов научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у магистров системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов;
- формирование у магистров умений осуществлять контроль за выполнением научно-образовательных программ и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
- развитие у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-исследовательские и социальные проекты в сфере образования.
- развитие видения приоритетных направлений развития научных исследований психолого- педагогического направления и применять их при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- формирование знаний и умений проектировать и осуществлять экспертизу моделей научной деятельности образовательного учреждения психолого- педагогического направления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ИД-2 ОПК-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований . ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Профессиональные компетенции**

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
---	---

<p>ПК-3 Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности.  ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.  ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
---	--

## **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Тема 2. Методология, техника, процедура этапы и методы исследования. Программа исследования.

Тема 3. Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического исследования.

Тема 4. Сбор и обработка результатов исследования.

Тема 5. Статистическая обработка результатов исследования.

Тема 6. Программа исследования.

Тема 7. Способы представления результатов исследования. Научная статья, тезисы.

Тема 8. Способы представления результатов прикладного исследования. Специфика написания отчетов.

Тема 9. Структура научной диссертации и требования к диссертационным исследованиям.