

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам»
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов научно обоснованного представления об организации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление магистрантов с лингводидактическими особенностями обучения взрослых в течение всей жизни, современным уровнем развития методики (в вузе, послевузовское обучение) профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в России и в мире.
- формирование у магистрантов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p>

	<p>УК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам как общепедагогическая и лингводидактическая проблема.

1. Роль иностранного языка в системе высшего образования.
2. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам.

Тема 2. Методические основы и содержание обучения профессионально-ориентированному обучению иностранным языкам.

1. Методика обучения профессионально-ориентированному обучению иностранным языкам в отечественных и зарубежных исследованиях.
2. Метод проектов в обучении профессионально-ориентированному обучению иностранным языкам.

Тема 3. Теоретические основы профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

1. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам в системе профессионального образования.
2. Теоретические основы реализации модели обучения иностранному языку для профессиональных целей.

Тема 4. Цели обучения профессионально-ориентированному владению иностранным языком.

1. Профессиональная деятельность.
2. Квалификация по международным стандартам.
3. Интеграция в изучаемую культуру.

Тема 5. Содержание профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

1. Содержание профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.
2. Средства профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

Тема 6. Организация профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

1. Организация профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.
2. Особенности профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

Тема 7. Подходы и методы профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.

1. Методы и приемы развития стратегий иноязычной коммуникативной компетенции.
2. Методы и приемы развития интеллектуальных умений студентов.
3. Методы и приемы развития личностных функций студентов.