

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** – овладение навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

**Задачами дисциплины** являются:

- укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;
- ознакомление с особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологиями и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- формирование умений использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ИД-2 <small>ОПК-7</small> Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы педагогического взаимодействия

Тема 2. Задачи и функции субъектов взаимодействия

Тема 3. Этапы организации работы коллектива учебного заведения по оптимизации трудовых отношений между педагогами и родителями учащихся

Тема 4. Педагогическое взаимодействие в образовательной среде образовательного учреждения

Тема 5. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями и сотрудниками образовательной организации

Тема 6. Проектирование взаимодействия образовательного учреждения с культурным пространством города

Тема 7. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса как условие эффективности инклюзивного образования