

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология профессиональной деятельности»
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование навыков и умений реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

Задачами дисциплины являются:

- укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;
- ознакомление с особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование способности использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	<p>ПКО-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p> <p>ПКО-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. История становления методики преподавания ИЯ как самостоятельной науки.
- Тема 2. Реформа в области методики преподавания ИЯ в России.
- Тема 3. Смешанные методы обучения иностранным языкам.
- Тема 4. Обучение репродуктивному владению иностранным языком.
- Тема 5. Обучение рецептивному владению иностранным языком.
- Тема 6. Современные модификации смешанных методов.
- Тема 7. Основные этапы развития советской методики преподавания иностранных языков.
- Тема 8. Интенсивные методы обучения иностранным языкам.
- Тема 9. Проблема контроля при обучении иностранному языку.
- Тема 10. Мотивация изучения иностранного языка.
- Тема 11. Дидактические основы методики преподавания иностранного языка.
- Тема 12. Цели обучения иностранным языкам.
- Тема 13. Содержание обучения иностранным языкам.
- Тема 14. Проблемы отбора языкового материала при обучении иностранным языкам.
- Тема 15. Средства обучения иностранному языку.
- Тема 16. Уровневый подход к обучению иностранным языкам.
- Тема 17. Профессиональная деятельность учителя/преподавателя иностранного языка.