

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование навыков и умений реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, применения современных коммуникативных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;
- ознакомление с особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обучение правилам профессиональной этики; методам коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современным средствам информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на</p>

	<p>иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ПКО-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p> <p>ПКО-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и теоретические основы образования в Российской Федерации

Тема 2. Языковая политика в области современного лингвистического образования

Тема 3. Здоровьесберегающие подходы к формированию образовательной среды в современных условиях

Тема 4. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях введения ФГОС нового поколения

Тема 5. Языковая личность как центральная категория языкового образования

Тема 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Тема 7. Современные технологии обучения ИЯ

Тема 8. Общеευропейские компетенции: уровни владения иностранным языком

Тема 9. Базовые категории методики в свете современных преобразований