**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика базовых и новых видов спорта» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»**

Целью изучения дисциплины формирование компетенций, позволяющих магистрантам проектировать основные и дополнительные образовательные программы по базовым и новым видам спорта и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о теории и методике базовых и новых видов спорта;
- формирование у магистрантов системы умений и навыков проведения занятий по базовым и новым видам спорта в различными возрастными группами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогический	ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных	ИД-1 _{ПК-1} . Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИД-2 _{ПК1} . Умеет использовать педагогически

	стандартов	обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО ИД-3 ПК1. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно-методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – баскетбол, волейбол)

Тема 2. Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – гандбол, футбол)

Тема 3. Теория и методика базовых и новых видов спорта (легкая атлетика)

Тема 4. Теория и методика базовых и новых видов спорта (настольный теннис, бадминтон)