

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников, студентов» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»

Целью изучения дисциплины формирование компетенций, позволяющих магистрантам осуществлять процесс физического воспитания дошкольников, школьников и студентов с учетом современных тенденций образования и перспективных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о современных технологиях физического воспитания дошкольников, школьников и студентов;
- формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков использования современных технологий в физическом воспитании дошкольников, школьников и студентов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Научно-исследовательский	ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно-методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования
--------------------------	--	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника

Тема 2. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях

Тема 3. Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия

Тема 4. Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, домашние задания

Тема 5. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.

Тема 6. Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста

Тема 7. Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями

Тема 8. Современные технологии физического воспитания студентов