

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки»  
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
направленность (профиль) образовательной программы  
Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть содержание основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила различных форм представления научного исследования в целом, и магистерской диссертации в частности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1. <sup>УК-4.</sup> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. <sup>УК-4.</sup> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. <sup>УК-4.</sup> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-4. <sup>УК-4.</sup> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. <sup>УК-4.</sup> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном(ых) языках. ИД-6. <sup>УК-4.</sup> Ведет устные деловые разговоры на

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		государственном и иностранном(ых) языках. ИД-7. <sup>УК-4.</sup> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследование в области мирового комплексного регионоведения.	ИД-1. <sup>ПК-5.</sup> Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2. <sup>ПК-5.</sup> Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИД-3. <sup>ПК-5.</sup> Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4. <sup>ПК-5.</sup> Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5. <sup>ПК-5.</sup> Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

## 3. Содержание дисциплины

Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения. Структура магистерской диссертации. Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации. Представление магистерского исследования. Язык научного общения