

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организационное поведение и самоорганизация личности»**  
**для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самореализации личности в условиях профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1. <sup>УК-6.</sup> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. ИД-2. <sup>УК-6.</sup> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. ИД-3. <sup>УК-6.</sup> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4. <sup>УК-6.</sup> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5. <sup>УК-6.</sup> Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы организационного поведения. Технологии самоорганизации и саморазвития. Технологии самоорганизации и саморазвития. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности. Способы и правила постановки целей. Способы и правила постановки целей. Элементы саморазвития в профессиональной деятельности.