

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР»
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) образовательной программы
Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о сущности и проблемах международной безопасности в энергетической сфере и особенностях их проявления в АТР.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми характеристиками мирового энергетического развития;
- охарактеризовать ключевые элементы современной системы энергетической безопасности;
- сформировать у студентов осознание, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;
- охарактеризовать состояние и особенности международной энергетической безопасности в АТР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1. ^{УК-1.} Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. ^{УК-1.} Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. ^{УК-1.} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. ^{УК-1.} Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. ^{УК-1.} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. ^{УК-1.} Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. ^{УК-1.} Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1.^{ПК-2.} Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2.^{ПК-2.} Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.^{ПК-2.} Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1.^{ПК-4.} Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2.^{ПК-4.} Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3.^{ПК-4.} Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4.^{ПК-4.} Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1.^{ПК-6.} Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2.^{ПК-6.} Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

3. Содержание дисциплины

Основные положения международной энергетической безопасности. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ. Транзитные аспекты МЭБ. Энергетическая безопасность в АТР.