

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Дипломатия и протокол в странах Восточной Азии»**  
**для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов представлений о статусе и практической деятельности дипломатической службы в странах АТР, об основных протокольных мероприятиях, процедурах и правилах, используемых в современной дипломатической практике стран АТР.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику института дипломатии в целом;
- сформировать представление об истории становления и развития дипломатической и консульской служб в мире вообще и в странах АТР в частности;
- охарактеризовать международно-правовой и государственно-правовой статус дипломатической службы, ее основные функции;
- ознакомить с особенностями структуры и организации деятельности дипломатической службы в странах АТР;
- охарактеризовать основные направления дипломатии стран АТР;
- освоить особенности дипломатических и деловых контактов и ведения дипломатической и деловой переписки, традиций и современных тенденций дипломатического протокола, норм дипломатического протокола и этикета, формирование устойчивого навыка применения этих норм на практике в рамках международного общения и деловых контактов с представителями стран АТР;
- ознакомить с основными видами государственных церемоний и с современной организацией протокольной службы в странах АТР;
- развить навыки использования вышеуказанной информации в будущей профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. <sup>УК-1.</sup> Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. <sup>УК-1.</sup> Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. <sup>УК-1.</sup> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. <sup>УК-1.</sup> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. <sup>УК-1.</sup> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6.<sup>УК-1.</sup> Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7.<sup>УК-1.</sup> Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
Межкультурное Взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ИД-1.<sup>УК-5.</sup> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2.<sup>УК-5.</sup> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИД-3.<sup>УК-5.</sup> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации.	<p>ИД-1.<sup>ПК-1.</sup> Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-2.<sup>ПК-1.</sup> Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3.<sup>ПК-1.</sup> Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.</p>
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	<p>ИД-1.<sup>ПК-2.</sup> Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.<sup>ПК-2.</sup> Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-3. <sup>ПК-2.</sup> Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.
ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.	ИД-1. <sup>ПК-3.</sup> Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2. <sup>ПК-3.</sup> Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3. <sup>ПК-3.</sup> Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.
ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ИД-1. <sup>ПК-4.</sup> Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. <sup>ПК-4.</sup> Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. <sup>ПК-4.</sup> Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. <sup>ПК-4.</sup> Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	ИД-1. <sup>ПК-6.</sup> Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ИД-2. <sup>ПК-6.</sup> Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

### 3. Содержание дисциплины

Дипломатия и протокол: общая характеристика. Институт дипломатии. Формирование и развитие современной модели дипломатии. Современные тенденции правового регулирования статуса дипломатических представительств и их персонала. Дипломатический протокол. Национальные стили ведения международных переговоров. Многосторонняя дипломатия правительственных акторов.

Дипломатическая служба и протокол в странах Восточной Азии. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии. Дипломатическая служба и протокол государств Северо-Восточной Азии (на примере КНР, КНДР, РК, Монголии, Японии). Дипломатическая служба и протокол стран Юго-Восточной Азии.

Дипломатия стран Восточной Азии. Экономическая дипломатия стран Восточной Азии. Публичная дипломатия стран Восточной Азии. Инновационные направления дипломатии стран Восточной Азии. Экономическая дипломатия Китая. Развитие многосторонней