

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в регионоведение»
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) образовательной программы
Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о сущности регионоведения, его развитии, месте в системе обществоведческих наук и навыки применения регионоведческих подходов и методов в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат по проблемам изучаемого курса;
- охарактеризовать теоретические основы регионоведения;
- обеспечить готовность применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. ^{УК-1.} Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. ^{УК-1.} Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. ^{УК-1.} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. ^{УК-1.} Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. ^{УК-1.} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. ^{УК-1.} Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. ^{УК-1.} Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.

2.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность анализа	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД-1. ^{ОПК-3.} Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ИД-2. ^{ОПК-3.} Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИД-3. ^{ОПК-3.} Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1. ^{ПК-2.} Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ^{ПК-2.} Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3. ^{ПК-2.} Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности
ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ИД-1. ^{ПК-4.} Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ^{ПК-4.} Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ^{ПК-4.} Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.

3. Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы регионоведческой теории. Политические основания регионального измерения. Экономические детерминанты региональных структур. Социокультурные компоненты регионального развития. Регион как субъект международных отношений и внешней политики.