

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и история государства и права, история правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-3 УК-6 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач на основе самооценки ИД-3 УК-6 Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

3. Содержание дисциплины

1. Раздел – Теоретико-методологические основы организационного поведения

Тема 1. Организационное поведение: предметное поле, история развития науки, уровни, методы.

Тема 2. Основы поведения индивида.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4. Факторы индивидуально-личностного уровня, которые влияют на поведение человека в организации.

2. Раздел – Технологии самоорганизации и саморазвития

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.

Тема 6. Способы и правила постановки целей.

Тема 7. Элементы саморазвития в профессиональной деятельности.