

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философско-аксиологическая методология и институциональные основы социальной работы» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать расширению философско-аксиологического кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования философско-аксиологической основы социальной работы, а также вооружение студентов знаниями об основных институтах социальной работы, способах регулирования институциональных изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать становление философской теории ценности;
- изучить методологические предпосылки аксиологии;
- способствовать овладению студентами понятийно-категориальным аппаратом и философско-аксиологической методологией и институциональными основами социальной работы;
- ознакомить студентов с некоторыми историческими аспектами институционализации социальной работы;
- изучить общепрофильные и специализированные институты социальной работы;
- охарактеризовать особенности социальной работы в системе социальных служб;
- изучить социальные функции церкви, общественных и благотворительных организаций;
- ознакомить студентов с неформальными институтами социальной поддержки.
- охарактеризовать этические принципы и правила работы социальных работников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление философской теории ценности в конце XIX – начале XX веков. Тема 2. Современные дискуссии о социальном государстве.

Тема 3. Методологические предпосылки аксиологического исследования.

Тема 4. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества.

Тема 5. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества.

Тема 6. Аксиологическая основа социальной работы.

Тема 7. Система и иерархия ценностей профессиональной социальной работы.

Тема 8. Общечеловеческие и специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы.

Тема 9. Основные этапы развития социальной работы как общественного института.

Тема 10. Институт социальной работы как один из институтов гражданского общества (благотворительные организации, система некоммерческих служб).

Тема 11. Общепрофильные институты социальной работы.

Тема 12. Социальные службы как институциональная основа профессиональной социальной работы.

Тема 13. Современные требования к институтам социальной работы. Дисфункция институтов социальной работы.

Тема 14. Социальные институты.

Тема 6. Общепрофильные институты социальной работы.

Тема 15. Этика, профессиональная этика, их содержание и значение.

Тема 16. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности социального работника.