

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретико-методологические и технологические основы  
профессионального образования»  
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«История, методология и теория социальной работы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области социальной работы; знакомство магистрантов с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в вузе, а также различными современными образовательными технологиями, которые используются в высшей школе на данном этапе развития системы образования.

Задачи дисциплины:

создание условий для глубинного осмысления, анализа и переосмысления студентами своего эмпирического опыта в образовательных системах, конструктивное обобщение в совместной деятельности достижений науки и практики в сфере образования, расширение и уточнение образа педагогической профессии и себя как профессионала высшей школы;

ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;

обозначение методико-практических основ социального образования; создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>педагогические</i>	<b>ПК-2</b> Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2</sub> Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <b>ИД-2</b> <sub>ПК-2</sub> уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
<i>педагогические</i>	<b>ПК-3</b> Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД -1</b> <sub>ПК-3</sub> Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере организации образовательного процесса различного уровня и направленности <b>ИД -2</b> <sub>ПК-3</sub> Умеет реализовывать в различных формах справочно-консультативную и образовательную деятельность при реализации образовательных программ различного уровня и направленности <b>ИД-3</b> <sub>ПК-1</sub> Владеет технологиями и обладает соответствующими знаниями в области организации учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>педагогические</i>	<b>ПК-4</b> Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО, ВО	<b>ИД-1</b> ПК-4 Владеет технологиями и обладает соответствующими знаниями в области организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО, ВО <b>ИД-2</b> ПК-4 Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для организационно-педагогического сопровождения различных групп (курсов) обучающихся по программам СПО, ВО
<i>педагогические</i>	<b>ПК-6</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-1</b> ПК-6 Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <b>ИД-2</b> ПК-6 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессиональной деятельности при решении проблем профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

### Содержание дисциплины

Технологизация профессиональной подготовки

Технологии высшего профессионального образования

Информационные технологии высшего профессионального образования

Опыт реализации технологии профессиональной подготовки в области социальной работы