

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное обучение и развитие персонала социальной службы» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Дать магистрантам необходимые знания в области профессионального обучения и управления социальным развитием персонала социальной службы.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и развития современной системы эффективной обучающей среды для различных категорий персонала социальной службы;
- уметь применять систему практических навыков, необходимых для разработки и совершенствования современной системы профессионального обучения и развития различных категорий персонала социальной службы;
- уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы
- уметь разрабатывать ориентированные на соответствующий уровень квалификации программы профессионального обучения сотрудников социальной службы и оценивать их эффективность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на	ИПК-2.1 Владеет теоретико- методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
соответствующий уровень квалификации	со-ответствующий уровень квалификации ИПК-2.2 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-6 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИПК-6.1 Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ИПК-6.2 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессиональной деятельности при решении проблем профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

1. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Персонал социальной службы.
- Тема 2. Профессиональное обучение персонала социальной службы.
- Тема 3. Профессиональное развитие персонала социальной службы.
- Тема 4. Персонал как объект социального управления.
- Тема 5. Персонал социальных служб и учреждений.
- Тема 6. Профессиональное обучение в системе социального управления организацией.
- Тема 7. Профессиональное обучение персонала социальной службы.
- Тема 8. Развитие персонала как функция социального управления.
- Тема 9. Управление профессиональным развитием персонала социальной службы.