

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самореализации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 УК-6 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности, совершенствовать её на основе самооценки. ИД-3 УК-6 Владеет практическим опытом определения приоритетных направлений в профессиональном саморазвитии, совершенствования своих знаний и умений, получения дополнительного образования

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организационного поведения и поведения индивида.

Тема 2. Основы поведения индивида.

Тема 3. Цели как условие целостности человека.

Тема 4. Планирование как элемент самоорганизации.

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.

Тема 6. Учебно-профессиональная деятельность

Тема 7. Социальные и профессиональные требования, приоритеты собственной деятельности