

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы анализа источников в социальных науках  
и управленческой деятельности в социальной сфере»  
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«История, методология и теория социальной работы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать студентам представление об основных методах анализа источников фактологических и статистических данных в социальных науках и управленческой деятельности, в первую очередь – в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методике и технике социальных исследований, способствовать формированию у них социального мышления;
- дать им базовые знания по методологии и методике социальных исследований;
- сформировать у них навыки и умения проведения прикладных социальных исследований;
- приобщить студентов к использованию на практике результатов научных исследований и теоретических знаний, привить им навыки самостоятельного сбора социальной информации;
- подготовить их к изучению практики социальной работы, развивать у них способность к критической оценке собственных знаний и уровню освоения методов исследования;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы через проведение социальных исследований.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-3 <sub>УК-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 <sub>УК-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

**2.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом**

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>					
<i>Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>научно-исследовательские</i>	<b>ПК-5</b> Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ИД-1</b> ПК-5 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>ИД-2</b> ПК-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>ИД-3</b> ПК-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области – 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие</b>					
<i>Управление в сфере социальной работы</i>	<i>Процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном,</i>	организационно-управленческие	<b>ПК-7</b> Организация деятельности и реализация мероприятий по повышению эффективности социального обслуживания	<b>ИД-1</b> ПК-7 Осуществляет конструирование и реализацию организационно-распорядительной деятельности в	<i>Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
1	2	3	4	5	6
	<i>региональном и муниципальном уровнях</i>			отношение сотрудников и подразделений организаций по социальной защите различных категорий граждан <b>ИД-2</b> ПК-7 Осуществляет разработку и реализацию мероприятий по повышению эффективности деятельности в отношении сотрудников и подразделений организаций по социальной защите различных категорий граждан	

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы анализа источников в социальных науках и управленческой деятельности.

Методические и организационные основы анализа источников в социальных науках и управленческой деятельности.