

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Траектория профессионального и личностного роста государственных и муниципальных служащих»
для направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование основ проектирования траектории профессионального роста и личностного развития государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- сформировать способности обучающихся осуществлять личностное развитие в соответствии с профиограммой;
- сформировать умения проектировать содержание своего профессионального роста у государственных и муниципальных служащих;
- развить способности проектировать личностное развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знать: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИД-2 УК-6 Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию. ИД-3 УК-6 Владеть: навыками управления своей профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов самообразования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

3. Содержание дисциплины

Личность и профессия человека. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека. Волевая регуляция поведения человека.

Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство. Профессиональная пригодности и непригодность.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития:

постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности.

Основные этапы разработки программы: диагностический, информационно-мотивационный, организационно-практический, индивидуально-творческий, обобщающе-заключительный, рефлексивный. Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени.