

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология девиаций в профессиональной деятельности»  
для направления подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Организационная психология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины:* сформировать знания теоретических основ современной девиантологии, а также профессионально значимые практические умения, необходимые для эффективной организации диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения детей разного возраста.

*Задачи дисциплины:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> . Владет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<p>ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет: разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеет: навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>
---	---

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы девиантологии

Виды и формы девиантного поведения

Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения