

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психодиагностика в управленческой деятельности»  
для направления подготовки 37.04.01 Психология,  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Организационная психология»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины:** формирование теоретических представлений и основных практических навыков, необходимых для психологической оценки персонала.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными подходами к психодиагностике и оценке персонала;
- сформировать представление об основных принципах, этапах и методах оценки персонала;
- сформировать навыки использования психодиагностических методик для оценки персонала в организации.

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции   |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК -1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

#### **3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции   |
|---|---|---|
| Психологическая диагностика и экспертиза            | ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической | ИОПК-4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; ИОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;<br>ИОПК-4.3. Применяет методы контроля и оценки используемых психодиагностических инструментов |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций                          | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|   | оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |   |

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональных компетенций  | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций  |
|--|--|
| ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии | <p>ИПК-3.1<br/>Определяет технологии, формы и методы работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>ИПК-3.2<br/>Проводит научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии;</p> <p>ИПК-3.3<br/>Подбирает и разрабатывает инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подходы к проблеме оценки персонала в отечественной и зарубежной психологии.

Кадровая психодиагностика: определение, развитие.

Основы организации психодиагностического обследования.

Профессиограмма как основа создания диагностических программ.

Методы диагностики в процессе профориентации.

Подбор и отбор персонала: методы и методики диагностики.

Психологические аспекты аттестации персонала.

Психодиагностические методики в оценке персонала.