

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**»
для направления подготовки **37.04.01 Психология**
направленность (профиль) образовательной программы
«**Организационная психология**»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессионально- деловой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения воспринимать звучащую (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированную лексику на материале английского языка;

2) формирование умения составления сообщения в устной и письменной форме и передачи необходимой информации на иностранном языке; умение подготовки письменного высказывания по определенной структуре (аннотации и рефераты научных статей);

3) формирование умения работать с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей основной информации);

4) развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры;

5) развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам направления подготовки, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных);

6) обучение основам чтения профессиональных текстов с целью извлечения информации;

7) развитие основных навыков публичной (монологической) речи в сфере психологии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> <p>ИД-1ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>ИД-2ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Basic principles of organizational psychology (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Тестирование по теме. Речевые ситуации. Монолог-размышление).

2. Scientific schools and theories of modern psychology (Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации. Монолог-размышление).

3. Psychology of professional activity (Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации. Монолог-размышление).

4. Psychology of national education (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по принимаемым мерах против коррупции в разных странах. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации).

5. Psychology of personnel management (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по принимаемым мерах против коррупции в разных странах. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов,

гlossария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации).

6. Psychological service in the organization (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог- сообщение об антикоррупционных проектах в РФ. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, glossария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации. Дискуссия по теме раздела. Индивидуальные сообщения-презентации).