

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроэнергетические системы и сети»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2УК-6. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

3. Содержание дисциплины

1. Раздел – Теоретико-методологические основы организационного поведения

Тема 1. Организационное поведение: предметное поле, история развития науки, уровни, методы.

Тема 2. Основы поведения индивида.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4. Факторы индивидуально-личностного уровня, которые влияют на поведение человека в организации.

2. Раздел – Технологии самоорганизации и саморазвития

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.

Тема 6. Способы и правила постановки целей.

Тема 7. Элементы саморазвития в профессиональной деятельности.