

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое и программное обеспечение информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;
- выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;
- овладение системой знаний в области образовательных технологий;
- овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 _{ук-6} Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 _{ук-6} Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. ИД-4 _{ук-6} Умеет корректно позиционировать результаты собственной исследовательской деятельности в научно-образовательном пространстве вуза и РФ.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Образовательная технология: понятие, сущность, признаки. Целеполагание в образовании и технологии его реализации. Традиционные технологии обучения. Инновационные технологии обучения. Технологии образования на основе игрового взаимодействия. Технологии образования на основе дискуссии. Компьютерные телекоммуникации и дистанционные образовательные технологии.