

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое и программное обеспечение информационных систем»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:**

- усвоение студентами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;

- выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;

- овладение системой знаний в области образовательных технологий;

- овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		ИД-2 <sub>ук-6</sub> Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		ИД-3 <sub>ук-6</sub> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
		ИД-4 <sub>ук-6</sub> Умеет корректно позиционировать результаты собственной исследовательской деятельности в научно-образовательном пространстве вуза и РФ.

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Образовательная технология: понятие, сущность, признаки. Целеполагание в образовании и технологии его реализации. Традиционные технологии обучения. Инновационные технологии обучения. Технологии образования на основе игрового взаимодействия. Технологии образования на основе дискуссии. Компьютерные телекоммуникации и дистанционные образовательные технологии.