

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое и программное обеспечение информационных систем»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 УК-6. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 УК-6. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. ИД-4 УК-6. Умеет корректно позиционировать результаты собственной исследовательской деятельности в научно-образовательном пространстве вуза и РФ.

**3. Содержание дисциплины**

**1. Раздел – Теоретико-методологические основы организационного поведения**

Тема 1. Организационное поведение: предметное поле, история развития науки, уровни, методы.

Тема 2. Основы поведения индивида.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4. Факторы индивидуально-личностного уровня, которые влияют на поведение человека в организации.

**2. Раздел – Технологии самоорганизации и саморазвития**

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.

Тема 6. Способы и правила постановки целей.

Тема 7. Элементы саморазвития в профессиональной деятельности.