

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы обучения в высшей школе»  
для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика,  
направленность (профиль) образовательной программы «Математическое и  
программное обеспечение информационных систем»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели** изучения дисциплины: помочь овладеть студентам профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) знакомство магистрантов с технологиями реализации образовательных программ, нацеленных на формирование компетенций;
- 2) сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;
- 3) обучить магистрантов способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;
- 4) научить магистрантов мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. ИД-4 <sub>УК-6</sub> Умеет корректно позиционировать результаты собственной исследовательской деятельности в научно-образовательном пространстве вуза и РФ.

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Часть 1. Становление высшего профессионального образования

Часть 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

Часть 3. Основы дидактики высшей школы

Часть 4. Организация обучения, формы и виды учебных занятий

Часть 5. Разработка учебного курса по дисциплине

Часть 6. Организация педагогического контроля в высшей школе

Часть 7. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов

Часть 8. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя