

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психодиагностика с практикумом»  
для специальности: 37.05.01 Клиническая психология Направленность  
(профиль) программы специалитета «Клинико-психологическая помощь  
населению (в областях здравоохранения, образования и науки,  
социального обслуживания)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Овладение студентами основ методологических, теоретических, конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария и психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общего представления о психодиагностике как науке;
- освоение системных знаний по общей психодиагностике и частным диагностическим процедурам;
- расширение знаний и понимания принципов разработки современных диагностических средств, их методического и теоретического обоснования;
- изучение закономерностей применения психодиагностических инструментов, этических и профессиональных норм психодиагностической работы;
- развитие умений и навыков квалификации условий проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной	ИД – 1 ОПК-2 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>ИД – 2 <small>ОПК-2</small> Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента).</p> <p>ИД – 3 <small>ОПК-2</small> Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИД – 1 <small>ОПК-3</small> Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии и методы статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы клинического психолога; принципы персонализированной медицины; диагностические критерии психосоматических расстройств.</p> <p>ИД – 2 <small>ОПК-3</small> Умеет: самостоятельно формулировать научные, прикладные и экспертные задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента (пациента); формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>ИД – 3 <small>ОПК-3</small></p> <p>Владеет: навыками организации и проведения психологического обследования (исследования) в сфере здоровья человека, в том числе, навыками психодиагностики клиентов с различными психосоматическими расстройствами; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</p>
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД – 1 <small>ОПК-4</small></p> <p>Знает: способы ведения протокола клинико-психологического обследования (исследования); принципы и правила подготовки психологического заключения, виды заключений; этические проблемы при проведении различных видов экспертизы и подготовке заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ИД – 2 <small>ОПК-4</small></p> <p>Умеет: распознавать симуляцию, диссимуляцию и аггравацию в судебно-психологической экспертизе; выделять патопсихологические симптомокомплексы при различных психических расстройствах; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.</p> <p>ИД – 3 <small>ОПК-4</small></p> <p>Владеет: навыками формулировки развернутого структурированного психологического заключения; навыками сообщения психодиагностической информации клиенту (пациенту) и заказчику услуг о результатах диагностики, экспертизы и предлагаемых рекомендациях.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психодиагностика как наука.

История психодиагностики.

Тест как основной инструмент психодиагностики.

Психологический диагноз и психологическое заключение.

Психодиагностический процесс.

Этика психодиагностического обследования.  
Психометрические основы психодиагностики.  
Личностные опросники.  
Проективная техника.