

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность, включая информационно-библиографическую культуру»**  
**Для специальности 37.05.01 Клиническая психология**  
**Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной и просветительской деятельности психолога;
- ознакомление студентов со стандартными задачами профессиональной деятельности;
- развитие умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать первоначальные представления о стандартных задачах профессиональной деятельности и способах их решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- рассмотреть особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- дать представление о просветительской деятельности психолога, направленной на повышение уровня психологической культуры общества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД - 1ук-6  Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД - 2ук-6  Умеет: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p> <p>ИД - 3ук-6  Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
		использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### **3. Содержание дисциплины.**

Житейская, научная и практическая психология

Психология как профессия

Специфика учебно-профессиональной подготовки психологов

Психологи как профессиональная общность

Личность профессионала

Профессиональная этика психолога

Профессиональная литература и библиография. Информационные ресурсы по психологии