

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в клиническую психологию»  
Для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития человека, в состоянии здоровья и болезни.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить теоретико-методологические основы клинической психологии;
- 2) формировать навыки синдромального анализа нарушений психических функций, как основного методологического принципа клинической психологии;
- 3) формировать навыки дифференциального анализа критериев нормы и патологии психической деятельности;
- 4) изучить методы патопсихологического и нейропсихологического исследования высших психических функций.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1ук-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2ук-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3ук-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психологическое вменательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использо-	ИД – 1 оПК-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии;

Категория общепро- фессио- нальных компетен- ций	Код и наимено- вание общепро- фессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональных компетенции
	<p>вать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний, психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; причины, диагностические критерии, методы профилактики и коррекции экстремальных психофизиологических состояний; классификации и виды, параметры дизонтогенеза).</p> <p>ИД – 2 опк-5</p> <p>Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выявлять и анализировать процесс психологического консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз изменения состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 опк-5</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи</p>

### **3. Содержание дисциплины.**

Объект и предметное поле клинической психологии.

История и методология клинической психологии.

Структура клинической психологии.

Психология больного.

Психология лечебного взаимодействия.

Правовые и этические вопросы деятельности клинических психологов

Типология нарушений психической деятельности