

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Типология языков» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность образовательной программы «Иностранные языки и речевые технологии»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Типология языков» является формирование и развитие профессиональных знаний в области сравнительной типологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 "Фундаментальная и прикладная лингвистика", овладение необходимыми профессиональными компетенциями по данному направлению подготовки.

**Основной задачей** учебной дисциплины «Типология языков» является приобретение знаний, умений и навыков в исследовании актуальных научных проблем в области сравнительной типологии с целью сопоставления сходств и различий между языками мира, что в свою очередь будет способствовать более углубленному пониманию фактов систем изучаемых языков. Опираясь на прослушанные студентами теоретические курсы по введению в теорию языка, общей фонетике, общей семантике и лексикологии и другим, одной из задач учебной дисциплины «Типология языков» является систематическое изложение системы английского языка в сравнении с русским языком и другими языками. Привлечение для сравнения других языков логически вытекает из того факта, что в этом курсе рассматриваются лингвистические универсалии, что позволяет увидеть общечеловеческое сходство тысяч языков.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>и</b>	<b>индикаторы</b>	<b>их</b>	<b>достижения</b>
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы	ИД-1 Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов. ИД-2 Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. ИД-3 Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.		

### Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Типология: основные термины и понятия. Связь типологии с др. науками

Тема 2. Фонологическая типология. Типология вокалических систем. Типология консонантных систем

Тема 3. Фонологическая типология. Супrasegmentный уровень языка

Тема 4. Фонологическая типология. Национальные варианты и разновидности английского языка.

Тема 5. Морфологическая типология. Типологические индексы. Синтетические и аналитические языки.

Тема 6. Синтаксическая типология. Типы построения предложения: активный, эргативный, номинативный.

Тема 7. Социальная типология языков

Тема 8. Сравнительная типология английского и русского языков.

Тема 9. Лингвистические универсалии. Место типологии и лингвистики универсалий в науке о языке.