

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Психолингвистика**»
для направления подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы
«**Иностранные языки и речевые технологии**»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с историей возникновения и развития психолингвистики, основными существующими направлениями и разделами психолингвистики, а также методами психолингвистического анализа

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями психолингвистики и психолингвистическими методиками исследования экспериментального материала; - показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей, обозначить актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты в исследовании речевого поведения человека; - очертить круг проблем, представляющихся наиболее актуальными для современной науки, и показать некоторые возможные пути их осмысления и решения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<p>ИД1опк-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД2опк-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p> <p>ИД3опк-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Психолингвистика как наука.
2. Возникновение и развитие психолингвистики за рубежом.
3. Основы и становление советской психолингвистики.
4. Материал психолингвистических исследований.
5. Патология речи и нейролингвистика.
6. Метод наблюдения и эксперимент в научном исследовании.
7. Экспериментальное изучение слов и групп слов. Психолингвистические методики шкалирования
8. Процесс социализации. Феномен языковой личности.
9. Текст с точки зрения психолингвистики.