

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика лингводидактического тестирования»  
для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины: пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности. Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Для достижения поставленных целей выделяются следующие **задачи** курса:

1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;

2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### **3. Содержание дисциплины**

Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка. Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности. Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка. Система языка. Единицы языка. Структура языка. Фонетика. Фонология. Лексикология. Словообразование. Морфемика. Типы морфем. Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции. Языки мира и их классификации.